

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

48.03.01 «Теология»

Профиль: «Историческая теология иудаизма»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Составители:

канд. мед. наук, доцент Н.Л. Белова

доктор мед. наук, профессор П.В. Авитисов

Ответственный редактор

канд. мед. наук, доцент Н.Л.Белова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры физической культуры,
спорта и безопасности жизнедеятельности

№ 9 от 31.03.2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
Задачи дисциплины:	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	10
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1 Система оценивания	10
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	11
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1 Список источников и литературы	16
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	20
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
9. Методические материалы	21
9.1 Планы семинарских занятий	21
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению	24
9.3 Иные материалы	25

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемами охраны здоровья населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности	<p><i>Знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; 2. негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания. <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определять характер ЧС и их поражающие факторы. <p><i>Владеть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; 2. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.
	УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны,	<i>Знать:</i>

	<p>структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p>	<p>1. методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;</p> <p>2. основы защиты населения;</p> <p>3. способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1. при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;</p> <p>2. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>3. создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов.</p>
	<p>УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>1. основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1. оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. методами и способами оказания первой помощи при ЧС.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	12

2	Семинары	16
	Всего:	28

Объем дисциплины (в форме самостоятельной работы обучающихся) составляет 44 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Семинары	4
	Всего:	8

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 64 академических часа.

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», общая классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как научная дисциплина, ее структура и содержание, термины и определения. Безопасность личности, общества и государства. Общая классификация ЧС.

Транспортные аварии (катастрофы), пожары, взрывы, угрозы взрывов. Аварии (ЧС), сопровождающиеся выбросами аварийно химически опасных, радиоактивных и биологически опасных веществ. Аварии на гидродинамически опасных объектах, на электроэнергетических системах, коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях. Действия населения при ЧС техногенного характера.

Тема 1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации

1.2.1. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера

Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера и их последствия. Землетрясения. Ураганы, бури, смерчи. Лесные и торфяные пожары. Наводнения. Оползни. Просадки. Актуальность проблемы для страны и Московского региона. Поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на окружающую среду. Меры безопасности и действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера.

1.2.2. Конфликтные ЧС. Современные средства поражения

Чрезвычайные ситуации военного характера. Поражающие факторы оружия массового поражения.

Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера, современные средства вооруженной борьбы и поражающие факторы от них. Возможная

обстановка в районах применения современных средств поражения. Защита от поражающего действия современных средств вооруженной борьбы.

Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

1.3.1. Единая государственная Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО) на современном этапе

Цели и принципы создания. Нормативно-правовая база. Задачи и структура РСЧС: органы управления РСЧС и МЧС, силы и средства, порядок и режимы функционирования РСЧС. Система связи и оповещения. Информационное обеспечение. ОКСИОН (Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей).

Задачи и структура ГО: органы управления, силы и средства, порядок и режимы функционирования. Гражданская оборона на объекте экономики.

1.3.2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Содержание, цели, организация подготовки населения. Укрытие населения в защитных сооружениях, классификация и свойства, пути создания, использование защитных сооружений ГО. Проведение рассредоточения и эвакуации населения. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Мероприятия по радиационной, химической и биологической защите населения.

Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Экология человека в современных условиях. Медицина катастроф

Экология человека - наука о закономерностях взаимоотношений человека и окружающей среды. Влияние биосферы на человека и деятельности человека на биосферу. Влияние загрязнения атмосферы, почвы, воды, растительности на здоровье человека. Факты загрязнения окружающей среды: транспорт и промышленные предприятия, химизация сельского хозяйства, атомные объекты, природные очаги болезней человека.

Охрана природы - путь к здоровью общества, значение очистительных сооружений, прогрессивных технологий, рационального использования природных ресурсов в обеспечении здоровья человека.

Общие понятия о медицине катастроф. Особенности организации первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Общая структура экстренной медицинской помощи Минздравсоцразвития Российской Федерации и ее особенности как централизованной государственной службы и составной части общегосударственной системы по ликвидации последствий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.

Тема 2.2. Первая помощь при травмах

2.2.1. Основы анестезиологии и реаниматологии

Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Виды обезболивания. Общее обезболивание. Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Осложнения при наркозе, профилактика и борьба с ними. Местное обезболивание. Препараты для местной анестезии. Способы и техника их применения. Обезболивание в очагах поражения. Внешние признаки расстройства дыхания. Неотложная помощь при острых нарушениях дыхания.

Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос", Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.

Основные причины остановки сердца. Признаки остановки сердца. Непрямой массаж сердца и техника его проведения.

2.2.2. Открытые повреждения – раны. Хирургическая инфекция.

Асептика и антисептика

Общее понятие о раневой инфекции и ее опасности. Виды раневой инфекции: гнойная, гнилостная, анаэробная, специфическая, смешанная. Пути проникновения возбудителей инфекции в рану. Антисептика и асептика как система профилактики и борьбы с раневой инфекцией.

Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Способы асептики (прокалывание, обжигание, кипячение, автоклавирование).

Раны. Виды ран: неогнестрельные (резаные, рубленые, колотые, рвано-ушибленные); огнестрельные (касательные, слепые, сквозные, проникающие, непроникающие); преднамеренные "чистые" (хирургические) и случайные раны – инфицированные; раны зараженные ОВ и РВ, огнестрельные раны. Клинические признаки ран. Осложнения. Первая помощь при ранениях.

Хирургическая инфекция. Классификация, общее понятие об очаговой инфекции. Сепсис, причины, клиника, принципы лечения, профилактика.

Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, местные признаки в ране и общее течение, профилактика.

2.2.3. Десмургия

Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручного материала для наложения повязок. Основные виды повязок: пластырные, клеоловые, косыночные.

Наложение повязок на различные области тела:

- верхнюю конечность (кисть, предплечье, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав);
- нижнюю конечность (всю стопу, пятку, голень, бедро, культю, на одну и две паховые области);
- повязки на голову (на нижнюю челюсть, затылок, заднюю поверхность шеи, глаз, оба глаза, ухо, оба уха);
- на грудную клетку;
- на живот.

Применение эластичных трубчатых медицинских бинтов, индивидуального перевязочного пакета, техника его вскрытия и наложения повязки на различные области тела. Контурные повязки.

2.2.4. Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь

Определение, классификация и характеристика кровотечений (артериального, венозного, капиллярного и паренхиматозного). Опасность кровотечения (острое малокровие, гемолитический шок, воздушная эмболия и др.). Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Особенности остановки кровотечения у детей.

Первая помощь при остром малокровии. Неотложная помощь при кровотечениях.

2.2.5. Травматический шок. Закрытые повреждения. Синдром длительного сдавливания тканей. Первая помощь

Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Причины и условия, способствующие возникновению или отягощению травматического шока (тяжелая травма, сильная боль, кровопотеря, радиационное поражение, охлаждение и др.). Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы и степени шока.

Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой помощи. Профилактика шока и борьба с ним на этапах медицинской эвакуации. Окончательная остановка кровотечения.

Особенности проведения противошоковых мероприятий при оказании первой помощи пораженным детям.

Определение понятия закрытые повреждения. Ушибы мягких тканей, растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Признаки. Первая помощь. Вывих. Признаки. Первая помощь.

Синдром длительного сдавливания тканей (травматический токсикоз), механизм возникновения, зависимость тяжести от продолжительности сдавливания.

Розыск и освобождение пораженных из-под завалов. Клинические проявления синдрома длительного сдавливания. Первая помощь.

2.2.6. Переломы костей. Транспортная иммобилизация

Виды и признаки переломов. Осложнения переломов. Правила оказания и объем первой помощи при открытых и закрытых переломах костей. Особенности переломов костей у детей.

Виды шин и их характеристика. Основные правила наложения шин.

Особенности наложения шин при переломах костей кисти, предплечья, плеча, костей стопы, голени, бедра. Иммобилизация переломов при отсутствии стандартных шин.

Закрытые повреждения черепа и головного мозга. Сотрясения, ушибы и сдавление мозга. Переломы свода и основания черепа. Симптомы, черепно-мозговые ранения, непроникающие и проникающие. Признаки осложнения. Первая помощь при закрытых повреждениях и ранениях черепа и головного мозга.

Челюстно-лицевые повреждения, осложнения. Первая помощь.

Ранения и закрытые повреждения позвоночного столба, неосложненные и осложненные повреждения спинного мозга. Первая помощь. Особенности иммобилизации.

Закрытые и открытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Переломы ребер. Травматическая асфиксия при сдавлении грудной клетки.

Непроникающие и проникающие ранения грудной клетки. Осложнения: плевропульмональный шок, пневмоторакс (закрытый, открытый и клапанный), гемоторакс. Оказание первой помощи с помощью воздухонепроницаемой (окклюзионной) повязки на грудную клетку. Особенности иммобилизации при переломах ключицы, ребер, лопатки.

Понятие об «остром животе»: Острый перитонит. Признаки. Первая помощь.

Закрытые повреждения живота. Признаки. Первая помощь. Ранения живота, непроникающие и проникающие. Признаки. Первая помощь. Особенности оказания помощи при выпадении в рану внутренних органов.

Переломы костей таза, неосложненные и осложненные повреждением внутренних органов. Признаки. Первая помощь.

2.2.7. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Принципы транспортировки пораженных

Понятие об ожогах. Виды ожогов (термические, химические, лучевые, от зажигательных смесей).

Способы определения площади ожогов и поверхности. Ожоговая болезнь, ее сущность и проявления. Ожоговый шок. Первая помощь при ожоговой травме.

Электротравма. Местные и общие проявления. Первая помощь при поражении электрическим током.

Отморожения, ознобление. Причины, клиника, лечение. "Траншейная стопа". Общее замерзание. Первая помощь.

Утопление. Первая помощь. "Белая и синяя" асфиксия, механизм их возникновения. Реанимационные мероприятия при утоплении.

Принципы транспортировки. Приемы и способы перекладывания, переноски, погрузки, транспортировки пораженных и больных. Средства транспортировки. Транспортировка пораженных и больных на стандартных и импровизированных носилках. Транспортировка без носилок.

Тема 2.3. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях АХОВ

Особенности радиоактивного загрязнения местности и поражения людей в случае аварии на атомной станции (на примере Чернобыльской АЭС). Характер поражения людей по видам и степени тяжести. Действие радиации на организм. Острая лучевая болезнь.

Комбинированные поражения. Очаг ядерного поражения. Характеристика зон радиоактивного поражения. Первая помощь при радиационных поражениях.

Классификация АХОВ. Краткая характеристика поражения людей различными видами АХОВ. Зона химического заражения и ее характеристика. Первая помощь при химическом поражении. Антидоты и их применение. Порядок выноса пораженных из очага. Частичная и полная санитарная обработка.

Тема 2.4. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.

Понятие о возбудителях болезней и пути их распространения. Эпидемический процесс и его формы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, проводимые среди населения в мирное время и при угрозе применения противником биологического оружия. Мероприятия по локализации и ликвидации эпидемического очага. Биологическая разведка. Проведение экстренной и специфической профилактики. Карантин и обсервация. Санитарная обработка населения. Обеззараживание территорий и зданий. Санитарно-просветительная работа среди населения.

Общие сведения об иммунитете и защитных механизмах организма. Антигены и антитела. Реакции иммунитета. Аллергия. Анафилактический шок. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика.

Венерические болезни. Пути распространения. Симптомы, течение, распознавание, лечение, профилактика.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат по разделу I	30 баллов	30 баллов
- решение ситуационных задач по разделу II	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация – зачет		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости

Темы рефератов по разделу I «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)»

1. Типы и виды ЧС природного характера.
2. Источники ЧС экологического и биолого-социального характера.
3. Меры и способы защиты человека в зоне радиоактивного загрязнения.
4. Меры и способы защиты человека в зоне химического заражения.
5. Современные средства поражения.
6. Способы защиты человека, предусматриваемые режимом «карантин».
7. Действия человека, оказавшегося в зоне лесного пожара.
8. Поведение и действие человека при землетрясении.
9. Поведение человека, оказавшегося в зоне наводнения.
10. Меры защиты человека при урагане.
11. Предназначение и классификация защитных сооружений гражданской обороны.
12. Характеристика убежищ, их защитные свойства.
13. Основные мероприятия, проводимые при «эвакуации».
14. Средства индивидуальной защиты человека, их предназначение и классификация.
15. Терроризм. Корни, почва, виды, тактика, опасности.

Критерии оценивания реферата:

Номер	Критерий	Оценка	Количество баллов
1	Структура	- наличие четкой структуры, отражающей содержание - соответствие структуры работы ее теме - наличие оглавления, введения, основной части и заключения - наличие списка использованной литературы и онлайн ресурсов	Максимальное количество баллов - 6
2	Содержание	- соответствие реферат теме - глубина и полнота раскрытия темы - передачи содержания реферируемых текстов - логичность, связность текста - доказательность	Максимальное количество баллов – 10
3	Оформление	- аккуратность оформления текста - грамотность текста	Максимальное количество баллов - 4

		- соответствие оформления текста стандарту, принятому в вузе.	
4	Представление реферата	- владение содержанием, ясное и грамотное изложение материала – способность свободно и корректно отвечать на вопросы и замечания аудитории – соблюдение регламента	Максимальное количество баллов - 10
Максимальная общая оценка			30 баллов

Практические задачи по разделу II «Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях»

Задача 1. В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

Задача 2. В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

Задача 3. Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

Задача 4. Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. В

Задача 5. Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

Задача 6. В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

Задача 7. Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия.

Задача 8. Вас захватили в заложники. Ваши действия.

Задача 9. Человек вывихнул ногу. Ваши действия

Задача 10. Человек сломал руку. Ваши действия

Критерии оценивания решения практических задач

Номер	Критерий	Оценка	Количество баллов
1.	Вовлеченность в решение задачи	· Инициативность · Готовность помочь другим в решении их задач	Максимум: 5 баллов.
2.	Наличие знаний для решения задач	· Знание теоретической части · Умение изложить знания логично и последовательно	Максимум: 10 баллов.
3.	Оперативность в решении задач	· Способность быстро найти правильный ответ Способность его оперативно применить	Максимум: 25 балла
Максимальная общая оценка			30 баллов

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Форма контроля – зачет.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. У пострадавшего отсутствует сознание. С чего Вы начинаете оказание Первую помощь? (отметьте один ответ)
Придание пострадавшему устойчивого положения на боку.
Определение у пострадавшего наличия дыхания и пульса на сонной артерии.
Сердечно-легочная реанимация.
2. У пострадавшего отсутствует дыхание и пульс на сонной артерии. С чего Вы начинаете оказание ПП? (отметьте один ответ)
Придание пострадавшему устойчивого положения на боку.
Немедленная транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение.
Сердечно-легочная реанимация.
3. Какой из признаков клинической смерти следует считать наиболее информативным? (отметьте один ответ)
«Кошачий глаз»
Отсутствие сознания.
Отсутствие дыхания.
Отсутствие пульса на сонной артерии.
Расширение зрачков.
4. Какое количество жидкости можно дать пострадавшему с травмой брюшной полости? (отметьте один ответ)
Без ограничения.
Не более 250 мл в сутки.
Запрещается любое количество жидкости.
5. При каком кровотечении скорость кровопотери будет наибольшей? (отметьте несколько ответов)
Паренхиматозном.
Венозном.
Капиллярном.
Артериальном.
6. Можно ли накладывать жгут на голое тело? (отметьте один ответ)
Да.
Нет.
Да на непродолжительное время
7. Какое время должен указать спасатель при оказании ПП пострадавшему с сильным артериальным кровотечением? (отметьте один ответ)
Время получения травмы.
Время наложения жгута.
Время осмотра спасателем
Время ранения сосуда
8. Если у Вас нет жгута, для остановки сильного кровотечения можно использовать подручные средства, это: (отметьте несколько ответов)
Кусок материи.
Кабель
Ремень.
Проволока.
Части одежды.
Галстук
Шнур
Все перечисленное
9. Поражающие факторы аварии на предприятии нефтяной промышленности
Ударная волна, тепловое излучение.
Токсические нагрузки, разлет осколков и обломков.
Ионизирующее излучение.

Отравляющие химические вещества

10. Повреждения могут быть: (отметьте несколько ответов)

Одиночными.

Отдельными.

Сочетанными.

Комбинированными.

Все перечисленные.

Множественными.

11. Какая рана может иметь удлиненную форму, ровные края и небольшую глубину? (отметьте один ответ)

Рубленая.

Резанная.

Колотая.

Ушибленная.

Рвано-ушибленная

Огнестрельная.

12. Какое мероприятие является первоочередным при ранении конечностей? (отметьте один ответ)

Остановка кровотечения.

Обезболивание.

Наложение повязки.

Транспортировка в лечебное учреждение.

13. Спасатель, оказывая ПП пострадавшему с проникающим ранением брюшной полости, осложненным выпадением петель кишечника, должен: (отметьте один ответ)

Вправить выпавшие петли кишечника, без повязки

Не вправляя, наложить влажную чистую повязку.

Не вправляя, наложить сухую стерильную повязку.

Не вправляя, наложить сухую чистую повязку.

Вправить выпавшие петли кишечника, наложить повязку

14. Классификация аварийно-спасательного оборудования, инструмента по назначению

15. Укажите необходимые компоненты горения

16. Назовите зоны пожара

17. Повреждения могут быть:

18. Непосредственное Руководство «Российской системой предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях» (РСЧС) возложено на:

19. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:

20. К коллективным средствам защиты относятся:

Критерии оценивания:

При проведении промежуточной аттестации в форме итогового тестирования обучающийся должен в письменном виде выполнить набор тестовых заданий. *При оценивании выполнения итогового тестирования учитывается:*

- выполненные задания содержат 5% правильных решений – 2 балла;
- выполненные задания содержат 10% правильных решений – 4 балла;
- выполненные задания содержат 15% правильных решений – 6 баллов;
- выполненные задания содержат 20% правильных решений – 8 баллов;
- выполненные задания содержат 25% правильных решений – 10 баллов;
- выполненные задания содержат 30% правильных решений – 12 баллов;
- выполненные задания содержат 35% правильных решений – 14 баллов;
- выполненные задания содержат 40% правильных решений – 16 баллов;

- выполненные задания содержат 45% правильных решений – 18 баллов;
- выполненные задания содержат 50% правильных решений – 20 баллов;
- выполненные задания содержат 55% правильных решений – 22 балла;
- выполненные задания содержат 60% правильных решений – 24 балла;
- выполненные задания содержат 65% правильных решений – 26 баллов;
- выполненные задания содержат 70% правильных решений – 28 баллов;
- выполненные задания содержат 75% правильных решений – 30 баллов;
- выполненные задания содержат 80% правильных решений – 32 балла;
- выполненные задания содержат 85% правильных решений – 34 балла;
- выполненные задания содержат 90% правильных решений – 36 баллов;
- выполненные задания содержат 95% правильных решений – 38 баллов;
- выполненные задания содержат 100% правильных решений – 40 баллов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Раздел I

Источники

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» // СПС «Консультант Плюс»
2. Федеральный закон от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // СПС «Консультант Плюс»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СПС «Консультант Плюс»
4. Указ Президента РФ от 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 г». // СПС «Консультант Плюс»
5. Постановление Правительства от 30.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС». // СПС «Консультант Плюс»
6. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 №804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»
7. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС «Консультант Плюс»
8. Приказ МЧС России от 01.10.2014 № 543 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» // СПС «Консультант Плюс»
9. Приказ МЧС России от 27.03.2020 № 217 «Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // СПС «Консультант Плюс»

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487>

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): [Электронный ресурс] учебник, 6-е изд., перераб. и доп. М.:Юрайт. 2023.638 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/530724>
3. Белова Н.Л., Кузьмин А.И., Решетников В.М. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] Ч.1: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. – М.: РГГУ, 2014. – 308 с. - URL: <https://liber.rsuh.ru/elib/000009517>
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/510519>
5. Коханов В. Н., Емельянова Л. Д., Некрасов П. А. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учебник. М.: Инфра, 2021. 400 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=398298>
6. Масленникова И.С., Еронько О.Н. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебник. М.: ИНФРА-М, 2022.304 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=414081>
7. Халилов Ш. А., Маликов А.Н., Гневанов В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 576 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937181>
- 8.

Дополнительная литература Учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028923>
2. Каменская Е.Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 110 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021625>
3. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037073>

Научная литература

1. Тюрякова С.Н. Гражданская оборона в XXI веке // Интеллектуальный потенциал XXI века сборник статей Международной научно-практической конференции. 2018. с. 132-134. -URL: <https://elibrary.ru/item.asp?edn=uxcoqs>
2. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения»: (Комсомольск-на-Амуре, 25 ноября 2022 года) / Под ред. Марченко А.Л. – Комсомольск-на-Амуре: АмГПУ, 2022. 85 с. [URL https://amgpgu.ru/upload/iblock/8d3/sbornik_konferentsii_bzhd_2022.pdf]
3. Сборник статей XXII Международной научно-практической конференции «Экология и безопасность жизнедеятельности/ Под ред. Селезнева В.А., Лукшина И.А. Пенза. 2022. 473с. [URL <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/21612/110.pdf?sequence>]
- 4.

Справочные издания

1. Гражданская защита: энциклопедический словарь, [Электронный ресурс] /под.ред. Пучкова В.А. // МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. 664 с. - URL: <https://mchs.gov.ru/dokumenty/1749>
2. Гражданская защита: Энциклопедия в 2-х томах. Т. I (А – Н). МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2019. 684 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kuvogo.e->

gov36.ru/content/imagetoc/files/Энциклопедия%20Гражданская%20защита%20и%20Энциклопедический%20словарь.pdf

Раздел II

Источники

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»
2. Федеральный закон от 11.06.2022г. №166-ФЗ «О внесении изменений в статью 17.1 Федерального закона "Об обороне" и статью 31 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». // СПС «Консультант Плюс»
4. Приказ Минздрава России от 28.10.2020 № 1164н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданской защиты для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи» // СПС «Консультант Плюс»
5. Приказ Министра обороны РФ от 09.12.2022 № 760 «Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации, спасательных воинских формирований Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Службы внешней разведки Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, органов государственной охраны, органов военной прокуратуры, военных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны, а также правил ее оказания» // СПС «Консультант Плюс»

Учебники и учебная литература

1. Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] – М.: РГГУ, 2014. – 290 с. - URL: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000009434>
2. Авитисов П.В, Лобанов А.И., Золотухин А.В., Н.Л. Белова. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени): учебник / [Электронный ресурс] Под общ. ред. П.В. Аветисова. М.: ИНФРА-М, 2020. 365 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758038>
3. Авитисов П.В, Белова Н.Л., Золотухин А.В. Организация оказания первой помощи населению в зонах чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс] Учебник. М.: РГГУ, 2019. 257 с. - URL: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000014179>
4. Бережнова, И. А. Инфекционные болезни : учебное пособие / И. А. Бережнова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019419>
5. Васендин, Д. В. Оказание первой помощи : учебное пособие / Д. В. Васендин, Т. В. Ложкова. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 75 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/317492>
6. Голуб В. А., Косивцов О.А. Асептика и антисептика : учебное пособие / Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 88 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/250091>

7. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С, Гуменюк С.А. и др. Первая помощь. Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136с. - URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/930577efb01edcf253c78c7ae08a4873/download/2460/>
8. Лобанов А.И., Авитисов П.В., Белова Н.Л., Золотухин А.В. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: [Электронный ресурс] Учебное пособие. М.: РГГУ, 2018. 164 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=357212>
9. Марченко Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Иркутск : ИГМУ, 2020. — 132 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158804>

Дополнительная литература Учебники и учебные пособия

1. Белобородов В. А., Кельчевская Е. А., Асептика, антисептика: учебное пособие / Иркутск: ИГМУ, 2022. – 50 с. - URL: https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/3ede909f_posobie_aseptika_antis_2022.pdf
2. Кадыков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие. Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/518999>
3. Лобанов А.И. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс] Учебник. М.: ИНФРА-М, 2023. 298 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=421146>
4. Морозов М. А. Основы первой медицинской помощи : учебное пособие / [Электронный ресурс] – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. 335 с. — URL: <https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00869-2/978-5-299-00869-2.pdf>
5. Якубцевич Р. Э. Основы анестезиологии и реаниматологии : учебное пособие / Гродно : ГрГМУ, 2021. — 232 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237509>

Научная литература

1. Макейкин Е.В., Банников А.И., Канаев К.А. Опасность применения токсинов в террористических целях//Военно-медицинский журнал, том 343, №9, 2022. С. 9-19. [Электронный ресурс]. — URL: <https://voenmed.ric.mil.ru/Nomera/2/>
2. Паценко М.Б., Зайцев А.А., Чернов С.А. и др. Практические подходы к лечению пациентов с новой короновирусной инфекцией (Covid-19)//Военно-медицинский журнал, том 343, №8, 2022. С.20-28. [Электронный ресурс]. — URL: <https://voenmed.ric.mil.ru/Nomera/2/>
3. Рабинович Е.И., Поволоцкая С.В., Дегтева М.О., Толстых Е.И. Связь распространенности заболеваний щитовидной железы с дозой облучения у лиц, переселенных с радиоактивно загрязненных территорий Южного Урала // Радиационная гигиена. 2022. Том 15 №1, С. 30-46. [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.radhyg.ru/jour/article/view/850>
4. Рамзаев В.П., Барковский А.Н., Варфоломеева К.В., Некрасов В.А. Радиационная обстановка в молодом сосновом лесу, выросшем после Чернобыльской аварии. // Радиационная гигиена. 2023. Том 16. № 1, С. 40-51 [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.radhyg.ru/jour/article/view/933>

Справочные издания

1. Справочник «Международное руководство по первой помощи и реанимации» // Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, г. Женева, 2016 г. - 192с. [Электронный ресурс]. - URL: https://redcross60.ru/wp-content/uploads/2017/01/rukovodstvo_po_PP.pdf

2. Тимошевский А. А. Словарь-справочник. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф: учебно-справочное издание. М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. 42 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://niioz.ru/upload/iblock/414/41466c5635ec716cd5ac1546a0280c0f.pdf>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Журнал «Безопасность жизнедеятельности». [Электронный ресурс] <http://novtex.ru/bjd/>
Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <https://mchs.gov.ru/>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Планы семинарских занятий являются методическим документом, организующим самостоятельную работу студентов по подготовке к этому виду учебных занятий, а также ход самого занятия.

Семинар 1.

Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации

Занятие 1.2.1. Чрезвычайные ситуации природного, биолого-социального и экологического характера

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Характеристика и классификация ЧС природного и биолого-социального характера.

2. Воздействие последствий природных ЧС на людей, здания, сооружения.
3. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита населения при их воздействии и влиянии на окружающую среду.

Контрольные вопросы:

1. Классификация ЧС природного характера.
2. Основные понятия и определения ЧС природного характера.
3. Защита населения при воздействии ЧС природного характера
4. Гидрологические опасные явления.
5. Морские гидрологические опасные явления.
6. Геофизические опасные явления.
7. Виды пожаров.
8. Классификация ЧС биолого-социального характера.
9. Наиболее характерные стихийные бедствия Московского региона.

Семинар 2.

Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.2. Конфликтные и бесконфликтные чрезвычайные ситуации

Занятие 1.2.2. Конфликтные чрезвычайные ситуации. Современные средства поражения.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.
2. Поражающие факторы химического оружия и защита от них.
3. Обычные средства поражения и защита от них.

Контрольные вопросы:

1. Поражающие факторы ядерного оружия.
2. Степени поражения людей при применении ядерного оружия.
3. Виды ядерных взрывов и ядерных боеприпасов.
4. Классификация отравляющих веществ, боевые состояния.
5. Поражающие свойства отравляющих веществ, воздействие на население.
6. Пути поступления ОВ в организм человека.
7. Способы защиты и оказания помощи при применении ОВ.
8. Классификация обычных средств поражения.
9. Характеристика зажигательного оружия.
10. Высокоточное оружие и способы его применения.
11. Боеприпасы объемного взрыва.

Семинар 3.

Раздел I. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Занятие 1.3.2. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Инженерная защита и устойчивость работы объектов народного хозяйства.
2. Организация эвакуации.
3. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты.
4. Радиационная и химическая защита.

Контрольные вопросы:

1. Пути создания фонда защитных сооружений.
2. Мероприятия инженерной защиты населения и территорий.
3. Способы эвакуации населения.
4. Эвакуационные органы.
5. Основные мероприятия радиационной и химической защиты.
6. Частичная и полная специальная обработка.
7. Классификация средств индивидуальной защиты.
8. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
9. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты.
10. Организация и проведение санитарной обработки.

Семинар 4**Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях****Тема 2.2. Первая помощь при травмах****Занятие 2.2.3. Десмургия****Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Понятие о десмургии. Значение повязок. Виды повязок. Общее правило наложения повязок. Табельный перевязочный материал и правила использования для повязок подручных средств.
2. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего и обработки рук при оказании первой помощи.
3. Клеоловые, пластырные, пращевидные и Т-образные повязки. Техника их наложения.
4. Косыночные повязки. Техника их наложения на различные части тела (голову, кисть, стопу, суставы, промежность, ягодицы).
5. Бинтовые повязки, их типы. Техника наложения бинтовых повязок на голову, шею, верхнюю конечность, на туловище (грудную клетку, живот, таз, паховую и ягодичную области, на область тазобедренного сустава, промежность), на нижнюю конечность.
6. Техника наложения повязок с помощью индивидуального перевязочного пакета (окклюзионная повязка при открытом пневмотораксе, сквозных ранениях)
7. Техника применения трубчатых (сетчатых) трикотажных бинтов для наложения повязок на различные части тела.

Контрольные вопросы:

1. Бинтовые повязки: простые, сложные, специальные.
2. Косыночные повязки.
3. Фиксация перевязочного материала с помощью трубчатого бинта.
4. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела.
5. Содержание индивидуального перевязочного пакета и наложение повязки с его помощью.
6. Наложение окклюзионной (герметической) повязки.
7. Применение подручных материалов для наложения повязок.

Семинар 5**Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях****Тема 2.2. Первая помощь при травмах****Занятие 2.2.4. Кровотечения. Определение. Классификация кровотечений. Первая помощь**

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Определение, характеристика кровотечений. Опасность кровопотери.
2. Временная остановка кровотечений: приподнятое положение кровоточащей области, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сосудов, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута и жгута-закрутки.
3. Окончательная остановка кровотечения.

Контрольные вопросы:

1. Определение и характеристика кровотечений.
2. Опасности внутреннего кровотечения. Первая помощь.
3. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок и воздушная эмболия.
4. Способы временной остановки кровотечения.
5. Методика наложения импровизированного жгута. Ошибки и осложнения.
6. Понятие о группах крови и резус-факторе.
7. Первая помощь при остром малокровии.

Семинар 6**Раздел II. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях****Тема 2.2. Первая помощь при травмах****Занятие 2.2.1. Основы анестезиологии и реаниматологии****Вопросы для изучения и обсуждения:**

1. Понятие об анестезиологии и реаниматологии. Виды обезболивания.
2. Искусственное дыхание. Отработка техники проведения способов искусственного дыхания «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Каллистова, Нильсена-Шеффера, Шеффера.
3. Непрямой массаж сердца и техника его проведения.

Контрольные вопросы:

1. Что такое клиническая смерть?
2. Основные признаки остановки дыхания.
3. Экстренные меры при остановке дыхания и способы их проведения.
4. Какие признаки являются критерием эффективности искусственного дыхания у пострадавшего?
5. Основные признаки остановки сердца.
6. Экстренные меры при остановке сердца и способы их проведения.
7. Причины, вызывающие асфиксию. Виды асфиксии.
8. Первая помощь при асфиксии.
9. Первая помощь при утоплении.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению

Реферат должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление с №№ страниц;
- введение;
- основную часть (2 – 3 главы);
- заключение;
- список литературы.

На титульном листе отражаются: полное наименование учебного заведения, кафедра по которой выполняется реферат, тема реферата, ФИО студента, а также факультет и группа обучающегося, ФИО преподавателя, проверяющего реферат. В нижней части листа отражается место выполнения реферата (Москва) и год выполнения.

Оглавление выполняется в табличной форме, где отражается номер по порядку, содержание реферата по главам и параграфам с указанием страниц начала глав и параграфов.

Во введении отражается проблемная тематика по теме реферата по объему на 1-1,5 листа формата А4.

Основная часть содержит 2 – 3 главы. В первой главе необходимо привести историческую справку и статистические данные по рассматриваемой теме, а также зарубежный опыт. В других главах раскрывается суть реферата.

В заключении подводится итог выполняемой работы и делается вывод (выводы).

В списке литературы источники, используемые при выполнении работы, располагаются в следующем порядке:

Федеральные законы.

Указы президента.

Постановления Правительства.

Приказы министерств и ведомств.

Нормативные документы.

Научная литература.

Учебники и учебные пособия.

Статьи и т.д.

Объем реферата – около 15 -20 стр. (шрифт №13-14 Times New Roman, Arial, интервал – 1,5).

Форматирование - по ширине с включением автоматической расстановкой переносов.

В связи с изменениями нормативной базы, терминологии, рекомендуется использовать материалы последних лет (2 – 3 года).

Рекомендуется дополнять реферат схемами, диаграммами, рисунками.

Реферат должен быть скреплен (вложена в папку, файл).

Допускается сдача реферата в электронном виде, на электронную почту преподавателя.

Срок сдачи реферата определяется преподавателем для каждого потока индивидуально.

При заблаговременном предоставлении реферата и обнаружении в нем недостатков, он может быть возвращен для исправления без снижения оценки

Избранная тема реферата может отличаться от выданного перечня, но только при обязательном согласовании ее с преподавателем.

9.3 Иные материалы

Учебные фильмы, снятые в РГГУ по тематике - «Первая помощь при травмах» и «Защита населения в ЧС» - URL:

<https://drive.google.com/drive/folders/1jRawHL5tB6yEzIEpvMA0iMx5krvlZEjx>